
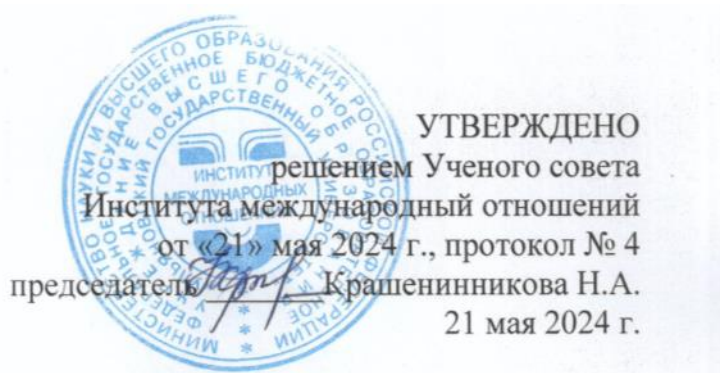


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Теоретическая фонетика
Факультет	Факультет лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации
Кафедра	Английской лингвистики и перевода (АЛиП)
Курс	3 курс

Направление (специальность) 45.03.02 Лингвистика

код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Перевод и переводоведение

полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.

(При актуализации рабочей программы на заседании кафедры указывается максимальное число записей о актуализации и заполняется следующая форма):

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Алексеева Татьяна Семеновна	АЛиП	Доцент кафедры АЛиП, к.филол.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой английской лингвистики и перевода
<i>(Handwritten signature)</i> Подпись
<u>/Соколова И.Н./</u> <i>расшифровка подписи</i>
«21» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с основными теоретическими проблемами фонетической системы иностранного языка;
- получение необходимых знаний о фонетическом строе иностранного языка в сопоставлении с фонетическим строем русского языка;
- дальнейшее совершенствование у студентов автоматизированных навыков произношения и правильного интонационного оформления речи;
- совершенствование общих знаний изучаемого языка.

Задачи освоения дисциплины:

- научить студентов основным фонетическим понятиям;
- ознакомить студентов с основными фонетическими теориями;
- представить студентам полную фонетическую систему иностранного языка;
- обогатить словарный запас студентов соответствующей терминологией;
- научить студентов анализировать различные лингвистические явления, а также лингвистические работы отечественных и зарубежных исследователей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Теоретическая фонетика» относится к циклу дисциплин обязательной части блока 1 (Б1.О.Обязательная часть) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» профиль «Перевод и переводоведение».


Дисциплина читается в 5-м семестре 3 курса студентам очной формы обучения и базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах: «Практический курс первого иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка», «Общее языкознание», «Лексикология».

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- знание базовых профессиональных понятий и определений в области фонетики английского языка;
- умение использовать специальную литературу.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин: «Теоретическая грамматика», «История языка и введение в спецфилологию», «Стилистика», а также для прохождения преддипломной практики, для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы, и при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИД-1опк1 Знать и адекватно анализировать основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка ИД-2опк1 Адекватно интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка ИД-3опк1 Владеть навыками адекватного применения понятийного аппарата изучаемой дисциплины

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) **4 ЗЕ**

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5 семестр
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции (в т.ч. <u>ПрП</u>)*	18	18
семинары и практические занятия (в т.ч. <u>ПрП</u>)*	18	18
лабораторные работы, практикумы (в т.ч. <u>ПрП</u>)*	-	-
Самостоятельная работа	72	72
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	устный опрос, тестирование	устный опрос, тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, <u>зачет</u>)	36	36 (экзамен)
Всего часов по дисциплине	144	144

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.


**часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения **очная**

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Введение							
1. Фонетика как наука	8	1	1	-	-	6	устный опрос; тестирование
2. Методы исследования	4	1	1	-	-	2	устный опрос; тестирование
Раздел 2. Сегментные фонемы английского языка							
3. Классификация английских согласных и гласных звуков	14	2	2	-	-	10	устный опрос; тестирование
4. Понятие фонемы и аллофона	10	2	2	-	-	6	устный опрос; тестирование
Раздел 3. Модификация гласных и согласных фонем/звуков в связной речи							
5. Ассимиляция и ее виды. Прочие фонетические процессы	10	2	2	-	-	6	устный опрос; тестирование
Раздел 4. Орфография и произношение							
6. Фонетическая транскрипция. Реализация английских звуков на письме	10	2	2	-	-	6	устный опрос; тестирование
Раздел 5. Слоговая и акцентная структура английских слов							

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

7. Слог как фонетическая единица.	14	2	2	-	-	10	устный опрос; тестирование
8. Ударение	12	2	2	-	-	8	устный опрос; тестирование
Раздел 6. Интонация английского языка							
9. Интонация	14	2	2	-	-	10	устный опрос; тестирование
Раздел 7. Территориальная вариативность английского произношения							
10. Литературное произношение английского языка.	12	2	2	-	-	8	устный опрос; тестирование
ИТОГО	108	18	18	-	-	72	-
Экзамен	36	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО	144	18	18	-	-	72	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение.

Тема 1. Фонетика как наука: Определение и предмет фонетики. Аспекты звуков речи. Разделы фонетики, ее практическое применение. Связь фонетики с другими науками.

Тема 2. Методы исследования: Классификация методов исследования. Лабораторное оборудование.

Раздел 2. Сегментные фонемы английского языка.

Тема 3. Классификация английских согласных и гласных звуков: Артикуляционная классификация английских согласных. Артикуляционная классификация английских гласных.

Тема 4. Понятие фонемы и аллофона: Звук и фонема. Фонема и аллофон. Виды аллофонов. Инвариант фонемы. Виды дистрибуции фонем.


Раздел 3. Модификация гласных и согласных фонем/звуков в связной речи.

Тема 5. Ассимиляция и ее виды. Прочие фонетические процессы: Ассимиляция. Нейтрализация фонемных противопоставлений. Ассимиляция и диссимиляция. Прочие фонетические процессы.

Раздел 4. Орфография и произношение.

Тема 6. Фонетическая транскрипция. Реализация английских звуков на письме: Транскрипция. Виды транскрипции. Транскрипционные знаки и символы. Понятие графемы. Виды графем.

Раздел 5. Слоговая и акцентная структура английских слов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 7. Слог как фонетическая единица: Определение слога. Типы и структура слога. Проблема слогообразования и слогоделения. Основные теории слога.

Тема 8. Ударение: Определение и виды ударения. Факторы, определяющие место и различную степень ударения в английских словах.

Раздел 6. Интонация английского языка.

Тема 9. Интонация: Определение интонации. Компоненты интонации. Акцентно-ритмическая структура интонационной группы. Обозначение интонации в письменной речи.

Раздел 7. Территориальная вариативность английского произношения.

Тема 10. Литературное произношение английского языка: Понятие нормативного произношения и диалекта. Территориальные варианты английского произношения. Различия между британским и американским вариантами английского языка.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Введение.

Тема 1. Фонетика как наука (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы для обсуждения на занятии: Связь фонетики с лексикологией, грамматикой и стилистикой. Разделы фонетики как науки и учебной дисциплины. Органы речи, их работа и функции.

Вопросы для самостоятельного изучения: Соотношение фонетики с языкознанием. Связь фонетики со смежными науками: акустикой, анатомией, физиологией, психологией. Теоретическое и практическое значение фонетики в целом и ее разделов в частности. Артикуляционный механизм и его работа. Определение звука. Физические свойства звука: частота, интенсивность, длительность, состав. Аспекты звуков речи. Функции фонем.

Тема 2. Методы исследования (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы для обсуждения на занятии: Методы исследования, применяемые в разделах фонетики.

Вопросы для самостоятельного изучения: Оборудование, используемое в лабораториях при изучении различных фонетических явлений.

Раздел 2. Сегментные фонемы английского языка.

Тема 3. Классификация английских согласных и гласных звуков (форма проведения – практическое занятие).


Вопросы для обсуждения на занятии: Классификация английских согласных по работе голосовых связок и силе артикуляции, по активным и пассивным органам речи, по типу артикуляционной преграды и характеру шума, по количеству артикуляционных фокусов и шумообразующему характеру последних, по положению мягкого неба. Классификация английских гласных по устойчивости артикуляции, по движению и положению языка в горизонтальной и вертикальной плоскостях (по ряду и подъему), по положению губ, по исторической долготе, по напряженности и по характеру отступа.

Вопросы для самостоятельного изучения: Сопоставление английских согласных с русскими. Сопоставление английских гласных с русскими.

Тема 4. Понятие фонемы и аллофона (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы для обсуждения на занятии: Фонема как диалектическое единство трех аспектов: 1) материальности и объективности; 2) абстрагированности и обобщенности; 3) функциональности. Понятие основного варианта фонемы и ее второстепенных оттенков. Понятие дистрибуции фонем и их аллофонов. Виды дистрибуции: контрастная, дополнительная, свободное варьирование. Понятие минимальных пар.

Вопросы для самостоятельного изучения: Определение фонемы. Определение и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

классификация аллофонов. Фонологические оппозиции. Различительные и сопутствующие признаки фонем.

Раздел 3. Модификация гласных и согласных фонем/звуков в связной речи (форма проведения – практическое занятие).

Тема 5. Ассимиляция и ее виды. Прочие фонетические процессы (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы для обсуждения на занятии: Виды ассимиляции. Виды аккомодации. Элизия. Сцепление.

Вопросы для самостоятельного изучения: Служебные и знаменательные части речи. Сильные и слабые позиции. Определение нейтрализации. Ассимиляция и диссимиляция фонем. Прочие фонетические процессы. Определение аккомодации. Виды аккомодации. Элизия. Сцепление.

Раздел 4. Орфография и произношение

Тема 6. Фонетическая транскрипция. Реализация английских звуков на письме (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы для обсуждения на занятии: Виды транскрипции. Транскрипционные знаки. Понятие графемы.

Вопросы для самостоятельного изучения: Определение транскрипции. Виды транскрипции: узкая и широкая. Знаки/символы, используемые для транскрибирования гласных и согласных звуков английского языка. Определение графемы. Виды графем. Определение омофона. Различия между транскрипцией и транслитерацией.

Раздел 5. Слоговая и акцентная структура английских слов.

Тема 7. Слог как фонетическая единица (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы для обсуждения на занятии: Слог (определение, типы, функции). Основные теории слога.


Вопросы для самостоятельного изучения: Определение слога. Функции слога в речи. Слоγοобразующие звуки в английском языке. Составные части слога. Типы слогов по их началу и концу (прикрытые, неприкрытые; открытые, закрытые). Типы слогов по длительности (долгие и краткие) и по их акцентному весу (ударные и безударные слоги). Основные теории слога. Экспираторная теория. Сонорная теория слога (Теория сонорности). Теория мускульного напряжения (Теория Л.В. Щербы о слоге как дуге общего произносительного усилия и о сильноконечных, слабоконечных и двухвершинных согласных). Дистинктивная функция различий в слоγοобразовании в современном английском языке. Дистинктивная функция различий в слоγοделении. Понятие диеремы и ее виды (внешняя, внутренняя). Рекогнитивная функция правильного слоγοобразования и слоγοделения.

Тема 8. Ударение (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы для обсуждения на занятии: Ударение (определение, виды, степени, место, функции).

Вопросы для самостоятельного изучения: Определение словесного ударения. Виды ударения: силовое, музыкальное, количественное, качественное. Функции словесного ударения: конститутивная, дистинктивная и рекогнитивная функции словесного ударения. Характеристика английского словесного ударения с точки зрения его места в словах и их грамматических формах (свободное, фиксированное). Степени словесного ударения в английском языке (главное, второстепенное, третьестепенное и слабое). Факторы, определяющие место и различную степень ударения в английских словах. Рецессивная тенденция. Ритмическая тенденция. Ретентивная тенденция. Семантический фактор.

Раздел 6. Интонация английского языка.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 9. Интонация (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы для обсуждения на занятии: Определение и компоненты интонации. Смысловая и интонационная группа. Основные способы графического изображения и обозначения интонации.

Вопросы для самостоятельного изучения: Проблема определения интонации. Компоненты интонации. Высотный компонент интонации. Его определение и функции. Понятие синтагмы. Смысловая и интонационная группа. Элементы акцентно-методической структуры интонационной группы: начальные безударные слоги и их методические разновидности, шкала и её основные типы, терминальный тон и его варианты (ядерный вариант и ядерно-заядерный вариант). Фразоакцентный компонент интонации. Его определение и функции. Понятие фразового ударения. Соотношение между фразовым и словесным ударением. Темпоральный компонент интонации. Его определение и функции. Понятие фразового темпа, речевой паузы, фразового ритма. Особенности ритма английской фразы. Взаимодействие фразового ударения и ритма. Тембральный компонент интонации. Его определение и функции. Основные способы графического изображения и обозначения высотного и фразоакцентного компонентов интонации на нотных линейках (система Армстронга и Уорда). Способы графического изображения и обозначения высотного и фразоакцентного компонентов интонации в самом тексте (система «тонетических знаков ударения» Р. Кингдона). Цифровая и ступенчатая система.

Раздел 7. Территориальная вариативность английского произношения.

Тема 10. Литературное произношение английского языка (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы для обсуждения на занятии: Понятие нормативного произношения и диалекта. Основные варианты произношения в современном английском языке. Различия между британским и американским вариантами английского языка.

Вопросы для самостоятельного изучения: Понятие литературного произношения. Определение орфоэпической нормы. Понятие национальных и региональных вариантов произношения. Основные варианты произношения в современном английском языке. Различия между британским и американским вариантами английского языка. Общепринятое произношение как учебная норма. Важнейшие различия между английским общепринятым произношением и общеамериканским произношением в системе гласных и согласных фонем.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Phonetics as a science.
2. The connection of phonetics with different linguistic and non-linguistic sciences.
3. Branches of phonetics.
4. Phonetics and phonology.
5. The practical application of phonetics.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

6. Methods of investigation used in phonetics.
7. Experimental appliances and apparatus.
8. The aspects and functions of speech sounds.
9. Physical properties of speech sounds.
10. The organs of speech and their functions. Active and passive organs of speech.
11. The articulatory mechanism and its work.
12. Articulatory and physiological classification of English vowels in the works of Soviet, British and American phoneticians.
13. Articulatory and physiological classification of English consonants in the works of Soviet, British and American phoneticians.
14. The phoneme: definition and aspects of the phoneme.
15. The functions of the phoneme.
16. Phonemes and allophones. Types of allophones.
17. Distinctive and non-distinctive features of phonemes.
18. Types of distribution.
19. The invariant of the phoneme.
20. Types of oppositions.
21. Main trends in phoneme theory.
22. Lexical and function words. Strong and weak forms.
23. Assimilation: definition, types, examples. Dissimilation.
24. Accommodation: definition, types.
25. Elision.
26. Reduction.
27. Linking. Pauses. Types of fillers.
28. Types of transcription. Phonetic symbols and signs.
29. Transcription and transliteration: definition and differences.
30. Grapheme: definition and types.
31. Morphemic reference of graphemes.
32. Syllabographs and morphographs.
33. Syllable: definition, parts of syllable, types and functions of syllables.
34. The structure of the syllable.
35. The principal theories of syllable formation and syllable division.
36. Word stress: definition, types and functions.
37. The degrees of word stress.
38. The factors that determine the degree and the place of stress.
39. The rules of word stress in English. Stress in compound words.
40. Intonation: definition, the components of intonation and their functions.
41. The methods for recording intonation patterns in writing and advantages and disadvantages of these methods.
42. The most important nuclear tones in English.
43. Simple and complex tones. High and low falling tones.
44. The types of scales in English.
45. The elements of the pitch-and-stress pattern of an intonation group.
46. An intonation pattern and the characteristics of an intonation group.
47. The pitch and sentence stress components of intonation and their graphical representation on the staves and in the line of the text.
48. The forms of a national language.
49. The national variant of the language: Literary language; Literary English.
50. Standard pronunciation: Received Pronunciation and General American.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

51. Spread of English.
52. Dialects and accents.
53. English-based pronunciation standards of English. British English accents.
54. The main differences between southern and northern accents.
55. American-based pronunciation standards of English. Differences between GA and RP.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения **очная**

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Введение. Тема 1. Фонетика как наука. Тема 2. Методы исследования	Проработка учебного материала. Домашнее задание: Questions and tasks, p. 4; exercises 1–5, p. 4–6. Glossary, pp. 6–10. Подготовка к сдаче экзамена.	8	устный опрос; тестирование
Раздел 2. Сегментные фонемы английского языка. Тема 3. Классификация английских согласных и гласных звуков. Тема 4. Понятие фонемы и аллофона	Проработка учебного материала. Домашнее задание: Questions and tasks, p. 10; 15–16; exercises 1–6, p. 10 – 12; 1 – 9, pp. 16 - 17. Glossary, pp. 12 – 15; 18 – 25. Подготовка к сдаче экзамена.	16	устный опрос; тестирование
Раздел 3. Модификация гласных и согласных фонем/звуков в связной речи. Тема 5. Ассимиляция и ее виды. Прочие фонетические процессы	Проработка учебного материала. Домашнее задание: Questions and tasks, p. 25; exercises 1–6, p. 26–27. Glossary, pp. 27–28. Подготовка к сдаче экзамена.	6	устный опрос; тестирование
Раздел 4. Орфография и произношение Тема 6. Фонетическая транскрипция. Реализация английских звуков на письме	Проработка учебного материала. Домашнее задание: Questions and tasks, p. 28; exercises 1–13, p. 29–33. Glossary, pp. 33–34. Подготовка к сдаче экзамена.	6	устный опрос; тестирование
Раздел 5. Слоговая и акцентная структура английских слов. Тема 7. Слог как фонетическая единица. Тема 8. Ударение	Проработка учебного материала. Домашнее задание: Questions and tasks, p. 35; exercises 1–5, p. 36. Glossary, pp. 36–37. Проработка учебного материала. Домашнее задание: Questions and tasks, p. 37; exercises 1–7, p. 38–40. Glossary, pp. 40 – 42. Подготовка к сдаче экзамена.	18	устный опрос; тестирование
Раздел 6. Интонация	Проработка учебного материала.	10	устный опрос;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

английского языка. Тема 9. Интонация	материала. Домашнее задание: Questions and tasks, p. 42; exercise 1, p. 42. Glossary, pp. 42–44. Подготовка к сдаче экзамена.		тестирование
Раздел 7. Территориальная вариативность английского произношения. Тема 10. Литературное произношение английского языка	Проработка учебного материала. Домашнее задание: Questions and tasks, p. 44; exercises 1, p. 45. Glossary, pp. 6–10. Подготовка к сдаче экзамена.	8	устный опрос; тестирование

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы:

основная:

1. Алексеева Т. С. English phonetics. A theoretical course : учеб. пособие / Т. С. Алексеева; УлГУ, ИМО, Каф. англ. лингвистики и перевода. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 782 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/925>

2. Шевченко Т. И. Теоретическая фонетика английского языка : учебное пособие для вузов / Т. И. Шевченко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09050-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/449946>

дополнительная:


1. Березина С. С. Практическая фонетика английского языка. Интонация : учебное пособие / С. С. Березина. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 69 с. — ISBN 978-5-4497-0097-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86205.html>

2. Золотарев М. В. Англо-американская диалектология. Введение : учебное пособие для вузов / М. В. Золотарев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13882-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467119>

учебно-методическая (разработанная НПП, реализующими ОПОП ВО):

1. Алексеева Т. С. Учебно-методические материалы по дисциплине "Теоретическая фонетика английского языка" / Т. С. Алексеева; УлГУ, ИМО, ФЛМСиПК, Каф. англ. лингвистики и перевода. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 316 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/269>

2. Алексеева Т. С. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

переводоведение» (уровень бакалавриата), по дисциплине «Теоретическая фонетика» / Т.С. Алексеева; УлГУ, ИМО, ФЛМСиПК. – Ульяновск: УлГУ, 2019. – Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 381 КБ). – Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6039>

Согласовано:

Главный библиотекарь отдела обслуживания
пользователей НБ УлГУ

/Стадольникова Д.Р./



20.05.2024 г.

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024].


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

– URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО».
– URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 20.05.2024 г.

Должность сотрудника УИТТ


ФИО

подпись

дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

<p><i>Учебная мультимедийная аудитория 320</i> для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 38 посадочных мест. Площадь 43,65 кв.м. Технические средства: проектор; экран настенный; акустическая система; доска маркерная аудиторная. Wi-Fi</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №58</p>
<p><i>Лингвистическая компьютерная лаборатория «Центр профессионального развития и прикладных исследований в языках» (аудитория 201)</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 13 посадочных мест. Площадь 40,85 кв.м. Технические средства: 15 персональных компьютеров; проектор; экран настенный; акустическая система; доска маркерная аудиторная. Доступ к Интернет Wi-Fi</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение № 103</p>
<p><i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125</p>
<p><i>Учебная аудитория 230</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114</p>
<p><i>Учебная аудитория 226</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

<i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.</i>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119
<i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.</i>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик 

подпись

доцент кафедры АЛиП Алексеева Т.С.

должность

ФИО

20.05.2024 г.